**Отчет о результатах деятельности**

**учебно-методического центра**

**\_\_ГБОУ «Каргапольская школа – интернат»\_\_**

За 2022-\_2023\_учебный год года

1. Информация о количестве проведенных мероприятий и их участников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности УМЦ | Количество проведенных мероприятий/консультаций в дистанционной форме | Количество участников мероприятий/консультаций в дистанционной форме | Количество мероприятий/консультаций, проведенных в очном режиме  | Количество участников мероприятий/консультаций, проведенных в очном режиме | Количество сотрудников УМЦ/ОО, участвующих в подготовке и проведении мероприятий |
| 1 | Подготовка и проведение обучающих мероприятий для педагогических и административных работников инклюзивных ОО, специалистов МОУО –конференции, семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы | - | - | 5 | 40 | 2 |
| 2 | Подготовка и проведение обучающих мероприятий для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья - конференции, семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы | - | - | 2 | 9 | 2 |
| 3 | Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инклюзивных школ – конкурсы, фестивали, соревнования, мастер-классы | - | - | - | - | - |
| 4 | Количество индивидуальных консультаций для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья | 15 | 15 | 25 | 28 | 5 |
| 5 | Количество индивидуальных консультаций для педагогов, административных работников инклюзивных образовательных организаций | 5 | 6 | 7 | 8 | 4 |
| 6 | Коррекционно-развивающие занятия со специалистами | - | - | 50 | 6 | 3 |

2. Основная тематика проведенных мероприятий:

- **обучающих мероприятий для педагогических и административных работников инклюзивных образовательных организаций, специалистов МОУО**

РМО учителей-логопедов и дефектологов Каргапольского района «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью». (Гаврищук АЕ)

\_\_ «Разработка индивидуального маршрута в образовательном учреждении для ребенка с РАС. С чего начать эффективные приемы и методы» (Литвинова ОА);

-мастер –класс для педагогов ГАУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» «Сказки – шумелки » (Гаврищук АЕ)

**- обучающих мероприятий для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья**

\_ День открытых дверей «Знакомство со школой»

- Выездная дидактическая сессия в МКОУ «Деулинская СОШ» «Работа специалистов коррекционного обучения в рамках УМЦ»

- мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инклюзивных образовательных организаций *(перечислить):*

 - Диагностика познавательной сферы, речевого развития дошкольников, определение уровня подготовки к 1 классу.

**- индивидуальных консультаций для педагогических и административных работников инклюзивных образовательных организаций, специалистов МОУО**

1. Развитие связной речи на занятиях.
2. Важность выполнения артикуляционных упражнений.
3. Коррекция слоговой структуры слова.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Развитие грамматического строя речи на занятиях.
6. Постоянное пополнение словарного запаса на занятиях.
7. Развитие когнитивных процессов детей дошкольного возраста.
8. Развитие эмоционально-волевой сферы.
9. Агрессия ребенка, как нужно себя вести.
10. Консультативная помощь при составлении АООП для детей с ОВЗ вариант 9.1
11. Проблема воспитания и развития дошкольников с ОВЗ (РАС)
12. Как нужно вести себя с гиперактивным ребенком.
13. Обучение детей с ОВЗ вариант 9.2
14. Обучение ребенка и выполнение учебного плана по профтруду в режиме инклюзии.
15. Консультативная помощь по вариантам обучения.

- **индивидуальных консультаций семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Важность речевой мотивации.
2. Как выполнять артикуляционную гимнастику.
3. Что необходимо делать для коррекции слоговой структуры слова.
4. Упражнения для развития мелкой моторики.
5. Задания для развития грамматического строя речи.
6. Следим за своей речью, чтобы речь детей была красивой.
7. Упражнения для развития когнитивных процессов детей дошкольного возраста.
8. Развитие эмоционально-волевой сферы.
9. Агрессия ребенка, как нужно себя вести.
10. Развитие усидчивости.
11. Гиперактивность, как нужно себя вести с детьми.
12. Упражнения для развития внимания ребенка дошкольного возраста.
13. Для чего нужно развивать связную речь.
14. Развитие усидчивости.
15. Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.
16. Как организовать логопедические занятия дома.
17. Играем пальчиками и развиваем речь.
18. Фонематический слух, как основа правильной речи.
19. Профилактика дисграфии и дислексии.
20. Развитие связной речи, как один из важных компонентов речевого развития ребенка.

**3. Темы публикаций в СМИ специалистов УМЦ**

- Статьи специалистов УМЦ в школьном научно-методическом журнале «Поучимся у коллег»№1, 2022:

***Амамбаева Д.А.*** Статья «Культура речевого общения педагога»; Методическая разработка КРЗ «Птицы: дикие и домашние»

***Гаврищук А.Е.*** Технологическая карта логопедического занятия по коррекции лексико-грамматического строя речи на тему «Домашние животные»

***Шпилева А.А.*** Конспект логопедического занятия «Птицы». Звук [С] и буква С.

***Попова О.Н.*** Устный журнал по правовому воспитанию «Азбука правовой культуры.

***Шпилева А.А.*** « Раннее развитие детей с ОВЗ». Статья в журнале «Альманах логопеда».

* ***Амамбаева Д.А.*** Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»
* Региональный конкурс на лучшую методическую разработку

мультимедийного мероприятия с использованием ресурсов электронных библиотек – тема «Дикие животные Зауралья»

**Амамбаева Д.А**. Системная методическая работа как условие повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих в коррекционной школе

**Шпилёва А.А.** «Как можно использовать разные методики в работе учителя-логопеда совместно»

4. **Результаты участия специалистов УМЦ в профессиональных конкурсах, представление деятельности УМЦ на мероприятиях регионального и всероссийского уровня**

1. Гаврищук А.Е. выступление на РМО учителей – логопедов Каргапольского района «Профилактика и коррекция письменной речи у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью»
2. Амамбаева Д.А. Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»
3. Амамбаева Д.А. Региональный конкурс на лучшую методическую разработку мультимедийного мероприятия с использованием ресурсов электронных библиотек – тема «Дикие животные Зауралья»
4. Региональный Фестиваль мастер – классов учителей – дефектологов специального коррекционного образования Курганской области (Амамбаева Д.А. – финалист)
5. Гаврищук А.Е., Амамбаева Д.А. Межрегиональный конкурс профессионального мастерства специалистов специального (дефектологического) образования «Мое профессиональное образование – дефектологическое» (2 место).
6. Гаврищук А.Е выступление наРМО учителей – логопедов Каргапольского района «Профилактика и коррекция дисграфии у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью»
7. Гаврищук А.Е. Мастер-класс "Сказки-шумелки" на базе  ГАУ "Курганский рабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"