**ГБОУ «Каргапольская школа-интернат»**

**Анализ работы**

**летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Город Детства»**

**за 2024 год**

 Детский лагерь с дневным пребыванием «Город Детства» функционировал на базе ГБОУ «Каргапольская школа-интернат» с 03.06.24 по 23.06.24г.

Смена Лагеря была инклюзивной: оздоровление и совместное пребывание детей без ограничения здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья. Положительный педагогический эффект такой формы работы возможен для всех категорий детей.

Общая численность детей составила 86 человек. Зачисление в Лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей и согласием родителей на условия пребывания в лагере. В течение смены дети находились в Лагере с 8.00 до 14.30 в соответствии с утвержденным режимом дня. Продолжительность смены составила 15 дней. В Лагере было сформировано 3 отряда по 21 человеку в каждом и 1 отряд 23 человека. Для оздоровления отдыхающих в режиме Лагеря было предусмотрено двухразовое питание, дополнительные полдники, коррекционно-развивающая работа, воспитательно-развивающая программа, медицинское сопровождение и обязательное выполнение режима дня. Для младшего школьного возраста были предусмотрены дополнительные занятия (подготовка к школе).

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

 При планировании воспитательной работы учитывались психологические, физиологические и социальные особенности детей определённого возраста.

 Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в Лагере по следующим направлениям:

Патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений детского лагеря «Город Детства» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике.

Каждый день смены начинался с построения отрядов на общую линейку, на которой детям сообщался план работы на предстоящий день.

Ежедневно по утрам поднимали флаг РФ, а в конце дня производили спуск флага РФ. Церемонии поднятия и спуска флага сопровождались исполнением гимна РФ.

На решение задач патриотического воспитания были нацелены мероприятия в Дни единых действий:

- 6 июня – День русского языка;

- 12 июня - День России, который учрежден указом Президента РФ в 1994 году;

- 22 июня - День памяти и скорби.

Спортивно-оздоровительное направление.

День начинался с утренней зарядки, которая проводилась ежедневно в течение 15-20 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

 Ежедневные подвижные игры включали все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры еще и способствовали воспитанию дружбы.

В рамках данного направления успешно проведены мероприятия минутки здоровья, «Вожатые +Я= спортивная семья, акция «Мы за ЗОЖ», флешмоб «Здоровье – это здорово!» и другие.

 Ребята с большим желанием участвовали во всех спортивных мероприятиях.

 Досуговое направление.

Мероприятия проводились в форме конкурсов, бесед, коллективно-творческих дел. Особенно понравились такие мероприятия, как «Островок семейных сокровищ», конкурс – дефиле костюмов из бросового материала «Красота спасет мир», конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!», конкурс инсценированной сказки «О попе и работнике Балде» и другие. Все мероприятия этого направления всегда были весёлыми, энергичными, познавательными. Ежедневно в лагере проводились забавные, смешные конкурсы; весёлые подвижные игры на свежем воздухе; свободные игры по желанию детей.

Одним из любимых занятий у ребят было путешествие по сказкам. Дети с удовольствием отвечали на вопросы, узнавали героев, соотносили предметы с героями сказок.

Ежедневно в начале дня проводился познавательный час, викторины, дети очень серьезно отнеслись к данным мероприятиям, слушали внимательно, задавали много вопросов.

В конце смены прошло обобщающее мероприятие по проведенным мероприятиям на тему «Чему нас лагерь научил…». Было приятно видеть, что многие дети запомнили предъявленную педагогами информацию.

С помощью мероприятий этого направления дети внутренне раскрепощались, тренировали свою память, мышление и получили много полезной информации.

 Экологическо –трудовое воспитание.

В рамках данного направления были проведены очень интересные мероприятия: общее мероприятие «Спасем нашу Землю» , настольные игры, конкурс рисунков «Растение, которое я бы хотел спасти!», посещение Каргапольского краеведческого музея «Быт и традиции русского быта», квест-игра по безопасности «Знать! Уметь! Помнить!» позволила детям научиться принимать решения в экстремальных ситуациях (в том числе в случае природных катаклизмов). включало уход за школьным цветником: полив, прополка. Ребята работали с большим желанием, что очень порадовало взрослых.

 Творческое направление.

Основным назначением творческой деятельности в детском лагере является развитие креативности детей и подростков. Для этого в игровых комнатах было разнообразие игровых зон: ребята могли рисовать, собирать пазлы, лепить из пластилина, играть в настольные игры и т.д.

 Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

На мастер – классах «Для вас, любимые!» ребята изготовили подарки для своих родных, на память об отдыхе, очень понравились занятия в столярных мастерских и полиграфии. Изделия получились яркими и красивыми, все дети подошли творчески, проявили фантазию.

Правовое и профилактическое направление.

Направление включало беседы о правилах дорожного движения, о безопасном маршруте в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Много было проведено бесед с детьми по тематике действий в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны.

Для детей старших отрядов врач психиатр-нарколог Каргапольской ЦРБ провела очень содержательную беседу «О вреде наркотиков»;

 В течение смены проводились инструктажи по правилам дорожного движения, по профилактике правонарушений, о действиях при укусе клещей, о поведении во время пожара, разъяснительный инструктаж о поведении на воде.

К реализации данного модуля привлечены специалисты школы (медработник, социальный педагог), сотрудники органов профилактики Каргапольского муниципального округа и пожарно-спасательной части №24 р.п.Каргаполье.

С учетом специфики смены (инклюзивная смена), ежедневно в детском лагере проводились коррекционно-развивающие занятия:

- дефектологические: с детьми проводились в занимательной форме занятия по развитию памяти, внимания, мышления;

- логопедические: на данных занятиях с детьми проводилось очень много работы по развитию связной речи, по формированию культуры речи; - психокоррекционные: данные занятия проводились в форме психологических тренингов (как знакомиться, прощаться, обращаться к людям, вести себя в обществе и др.);

 - лечебная физкультура: эти занятия очень «полюбились» детям. Работа проводилась по коррекции осанки, по профилактике плоскостопия и сколиоза. На занятиях использовался различный инвентарь для ЛФК (мячи для фитнеса, коврики здоровья, шведская стенка, гимнастические палки, мешочки с песком и т.д.).

Большое значение в организации воспитательной работы в Лагере имело совместная работа школы с социальными партнерами. Их участие разнообразило и сделало насыщенной содержание программы смены.

При организации мероприятий учитывалось то, что дети не могут долго заниматься одним и тем же делом, однообразие их утомляет, поэтому план работы Лагеря составлялся с учётом чередования разных занятий: коррекционных, спортивных, игровых, трудовых, познавательных. Коллективные дела сочетались с организованным отдыхом в свободное время, воспитательные мероприятия содержали больше игровых элементов, подвижных форм.

Огромное значение в деятельности детского лагеря имело медицинское сопровождение детей, которое осуществлялось по следующим направлениям: проведение антропометрии, динамометрии на начало и конец смены; контроль за санитарным состоянием игровых и спальных комнат, столовой и пришкольного участка; осмотр детей (педикулёз, кожные заболевания и т.д.); контроль за здоровьем детей в ЛДП; контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи с учётом возрастных групп; осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях; включение в рацион питания свежих овощей, фруктов, соков; санитарно-просветительская работа в форме бесед, практикумы; утренняя зарядка и подвижные игры на свежем воздухе; ежедневная термометрия обучающихся и педагогов 2 раза в день.

 В рамках программы медицинского сопровождения воспитанников ЛДП проведен цикл профилактических и просветительных бесед:

В ЛДП «Город Детства» с 03.06.2024-23.06.2024 г. Оздоровлены 86 обучающихся.

Из них:

13 человек: дети-инвалиды,

11 человек дети-инвалиды с ОВЗ,

1человек : из семьи, находящейся в СОП,

16 человек: дети с ОВЗ.

 Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили багаж знаний.

 Дети в Лагере чувствовали себя комфортно. Об этом свидетельствует социометрическое обследование воспитанников, проведенное с целью изучения межличностных отношений и психологического климата в отрядах.

Вывод: психологический климат в отрядах положительный, дети не испытывают дискомфорта при общении.

 В начале и в конце смены был проведен опрос воспитанников детского лагеря с использованием анкет с целью диагностики степени удовлетворенности жизнедеятельностью Лагеря:

1. Анкета организационного периода.

Согласно плану работы психолога в летнем пришкольном лагере проведено анкетирование с целью изучения ожиданий от пребывания в лагере.

Сроки: 05.06.2023-07.06.2023.

Обследованы 4 отряда, дети в возрасте 7-17 лет.

В анкетировании приняли участие 86 детей.

Анализ результатов показал, что 100 % детей ждут от отдыха в лагере много интересного, радости, позитива и знаний. 15 % детей сказали, что им будет скучно, если нужно будет спать,45 % - будет скучно, если будут предоставлены сами себе.

100 % опрошенных будут протестовать, если их заставят мусорить.

Вывод: 100 % детей настроены на смену позитивно, доброжелательно по отношению ко всем работникам лагеря и сверстникам.

1. Итоговая анкета.

Согласно плану работы психолога в летнем пришкольном лагере проведен опрос с целью изучения оценки работы лагеря, общего впечатления от отдыха.

Сроки: 21.06.2024.

Обследованы 1-4 отряды.

В анкетировании приняли участие 77 детей.

Анализ результатов показал, что у 100 % детей изменился характер питания, отношение к своему здоровью, все приобрели новых друзей и знакомых, новые знания. За свою активность в жизни лагеря 94 % детей поставили высшую оценку 5 баллов, за работу сотрудников лагеря, мероприятия 100 % детей поставили 5 баллов. 100 % детей хотят посещать летние смены в этом лагере каждый год.

Вывод: у 100 % детей оправдались ожидания от отдыха в летнем лагере школы-интерната.

Активность участников мероприятий, восторженные отзывы родителей, результаты анкетирования детей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов Лагеря. Отдых и оздоровление детей прошли в соответствии с планом и без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.

За время отдыха в «Город Детства» девчонки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций, смогли реализовать свои способности по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье. В конце смены дети получили грамоты и подарки.

27.06.2024г

Начальник Лагеря: Н.В.Бутакова.