**Консультация для родителей**

**«Права ребенка»**

***(в рамках Декады психологического здоровья 18.11.-27.11.2024)***

**Цель:** Содействовать формированию у родителей представления о правах детей.

**Задачи:**

Ознакомить родителей с нормативно-правовыми документами в области защиты прав детей.

Повысить уровень правовых знаний родителей.

**Ход мероприятия**

Добрый день, уважаемые родители!

Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы поговорить о воспитании детей в семье и школе, о правах наших детей.И я приглашаю вас к диалогу.

**20 ноября**— Всемирный день прав ребенка.

**Права ребёнка** — свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребёнка. Согласно Конвенции о правах ребенка***,*** ребенок — это лицо, не достигшее восемнадцати лет.

***Российской Федерацией принят целый ряд законодательных актов:***

1). Семейный кодекс Российской Федерации

2). Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

3). Закон «Об образовании»

4). 20 ноября 1989 года принята Конвенцию о правах ребенка – это важный документ, регулирующий защиту прав детей во всем мире. Конвенция – это не список прав ребенка, а перечень тех обязательств, который государства возложили на себя для защиты данных прав.

Документ содержит 4 основных требования, которые должны обеспечить права детей: Выживание, Развитие, Защита, Обеспечение активного участия в жизни общества

 Родителям важно помнить, что личность взрослого воздействует на психоэмоциональное состояние ребенка!

**ТЕСТ «Какой вы родитель?»**

 *Проверьте себя, ответив на вопросы (да, нет, иногда)*

1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами телевидения и радио по вопросам воспитания?
2. Читаете ли время от времени книги на эту тему?
3. Ваш ребенок совершил поступок. Задумываетесь ли вы в этом случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?
4. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?
5. Если ребенок предлагает вам свою помощь, примете ли вы ее, даже если при этом дело может задержаться, а то и вовсе остановиться?
6. Используете ли вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?
7. Считаете ли вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?
8. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?
9. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?
10. Сумеете ли вы не приказать своему ребенку, а попросить его о чем-либо?
11. Неприятно ли вам отделываться от ребенка фразой типа: "У меня нет времени" или "Подожди, пока я закончу работу?"

За каждый положительный ответ запишите себе 2 балла, за ответ "иногда" - 1 и за отрицательный - 0.

**Вывод:**

**Менее 6 баллов**. О настоящем воспитании вы имеет довольно смутное представление. И хотя говорят, что начать никогда не поздно, советуем вам не уповать на эту поговорку, а, не мешкая, заняться улучшением своих знаний в этой области.

**От 7 до 14 баллов**. Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же вам есть над, чем задуматься. А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы. И будьте уверены, дети вас полностью за это вознаградят.

**Более 15 баллов.** Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И, тем не менее, подумайте, можно ли еще кое-что улучшить?