

УТВЕРЖДАЮ
Временно исполняющий обязанности директора
ГБОУ «Каргапольская школа-интернат»
_____ А.Н. Полишевич



План мероприятий по профилактике буллинга ГБОУ «Каргапольская школа-интернат» 2022-2027гг.

№ п/п	Название мероприятия	Цель	Сроки проведения	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Наблюдение за статусом учащихся в классе, которые только что поступили в школу-интернат	Выявить признаки буллинга и организовать профилактическую работу	Сентябрь	Вновь прибывшие учащиеся	Педагог-психолог	
2	Урок толерантности	Ознакомить с признаками буллинга. Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться	Октябрь	Учащиеся 5-9 классов	Классные руководители	
3	Классные часы, беседы с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних	Способствовать предупреждению и профилактике случаев буллинга среди учащихся	В течение года	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители	
4	Разработка, обсуждение и принятие «Правил против травли»	Принять правила против травли, чтобы закрепить недопустимость буллинга в школе-интернате	Октябрь	Учащиеся, педагоги, педагоги-психологи	Заместитель директора по ВР	
5	Организация обучения педагогического коллектива антибуллинговым приемам	Обучить педагогов методам борьбы с буллингом	Октябрь	Учителя воспитатели	Педагог-психолог	
6	Беседа «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить?»	Обсудить общешкольные правила против буллинга, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае буллинга	Ноябрь	Учащиеся 5-9 классов	Воспитатели	
7	Подготовка и размещение антибуллинговой информации на сайте школы-интерната	Предоставить учащимся, родителям информацию о буллинге, мерах борьбы с ним	Ноябрь	Учащиеся Родители Педагогические работники	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	
8	Организация и проведение конкурса, посвященного Дню	Воспитывать толерантность, чувство уважения и	Ноябрь-декабрь	Учащиеся Родители	Педагог-психолог Администрация	

	толерантности «На нашей планете счастливы дети!»	бережного отношения к окружающим людям		Педагогические и прочие работники школы	школы Педагог-организатор	
9	Мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки буллинга	Декабрь	Учащиеся	Педагог-психолог	
10	Совещание при зам.директора по ВР и УР	Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Декабрь	Воспитатели, классные руководители	Заместители директора по ВР и УР	
11	Подготовка списка педагогических приемов, которые провоцируют буллинг, и конструктивных альтернатив им	Познакомить педагогов с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	Январь	Учителя, воспитатели	Педагог-психолог	
12	Просмотр и обсуждение фильмов	Помочь учащимся самостоятельно сделать выводы о том, что буллинг недопустим на примере персонажей фильмов (например «Чучело» реж. Ролан Быков; «Повелитель мух» реж. Питер Брук)	Февраль	Учащиеся 1-9 классов	Воспитатели	
13	Конкурсно – развлекательная программа «Давайте жить дружно!»	Формировать добрые взаимоотношения между детьми, воспитывать толерантное отношение и уважение к сверстникам	Март	Учащиеся 1-5 классов	Воспитатели	
14	Ролевая игра «Сглаживание конфликтов»	Отработать умения и навыки сглаживания конфликтов	Апрель	Учащиеся 6-9 классов	Воспитатели	
15	Анонимное анкетирование учащихся	Определить насколько распространены случаи буллинга в школе, определить их виды	Май	Учащиеся 1- 9 классов	Педагог-психолог	

Педагоги-психологи: Попова О.Н., Кокшарова О.Н.

Примерная тематика занятий, классных часов по профилактике буллинга

№ п/п	Название темы
1-4 классы	
1	«Законы сохранения доброты»
2	«Я не дам себя обижать»
3	«Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?»
4	«Наша школа живет без насилия»
5	«Давайте жить дружно!»
6	«Как защитить себя»
7	«Будем добрыми и не будем злыми»
8	«Как я отношусь к насилию?»
9	«Как научиться жить без драки?»
5-9 классы	
1	«Бояться страшно. Действовать не страшно»
2	«О правилах поведения и безопасности на улице»
3	«Буллинг как стадный допинг»
4	«Как защитить себя»
5	«Учись быть добрым»
6	«Безопасное поведение»
7	«Что такое агрессия?»
8	«Добро против насилия»
9	«Способы решения конфликтов с ровесниками»
10	«Учись управлять своими эмоциями»
11	«Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»
12	«Как преодолеть школьный буллинг?»
13	«Предупреждение насилия и жестокости в школе»
14	«Прекрасно там, где бывает милосердие»
15	«Способы решения конфликтов»
16	«Нравственный закон внутри каждого»
17	«Моя жизненная позиция»