

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргапольская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Рассмотрено на заседании методического объединения Учителей предметников и трудового обучения «Обруч» Протокол № 1 от «20» августа 2024г. Руководитель МО Пустуева Н.А.	Согласовано на заседании Методического совета № 1 от «22» августа 2024 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Врио директора школы Полишевич А.Н. <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"><p>Документ подписан электронной подписью</p><p><small>Сертификат: 00838e0773cd5b82d7eddbde8d062ad200c Владелец: Полишевич Алёна Николаевна Действителен с 24.11.2023 по 16.02.2025</small></p></div> Приказ № 74 от «13» сентября 2024г.
--	---	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по чтению

«Чтение с увлечением»

Авторы-составители:

Павлова В.В., учитель
высшей кв. кат.
Корчагина М.Н., учитель
высшей кв. кат.

2024-2025 учебный год

Р.п. Каргаполье

Пояснительная записка

Чтение книг – основа культурного воспитания человека. Очень важно прививать интерес к чтению у детей и подростков до тех пор, пока оно не войдет в привычку. Таковую цель преследует кружок «Читай-ка».

Кружковая работа представляет возможность расширить представление учащихся о писателях и их творениях, дает возможность глубже изучить литературные интересы детей, понять их увлечения, которые влияют на формирование мировоззрения.

Кружок предназначен для детей среднего и старшего школьного возраста (5-9 класс).

Кружок «Чтение с увлечением» способствует расширению читательского кругозора, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Основная цель: углубленно знакомить учащихся с программным материалом по чтению, обеспечивать литературное развитие школьников с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на достижение следующих задач:

- развитие у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- развитие интереса к литературному чтению, творчеству писателей;
- развитие речи учащихся и активное формирование речевых умений;
- создание условий для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.
- научить детей читать сознательно, правильно, бегло, выразительно доступный их пониманию текст вслух и «про себя»;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли;
- формировать умение выделять главную мысль текста;

Срок реализации программы – 1 учебный год.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю после уроков.

Форма проведения занятий - фронтальная.

Ожидаемые результаты:

- учащиеся осознают значимость чтения для личного развития,
- у учащихся формируется потребность в систематическом чтении,
 - учащиеся умеют работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий,
- учащиеся умеют работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности,
- учащиеся умеют пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями,
- учащиеся участвуют в беседе о прочитанной книге, выражают своё мнение.

Отбор литературного содержания ориентируется на ценность произведений для освоения программного материала. Учитываются возрастные возможности и социальный опыт учащихся, поэтому наряду с классической русской литературой отводится место произведениям устного народного творчества и современной детской книге.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- владение навыками коммуникации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Предметные результаты

включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их применению. Выделяет два уровня овладения предметными результатами:

минимальный - является обязательным для всех обучающихся;

достаточный - не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов:

Обучающийся научится (минимальный уровень):

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Обучающийся получит возможность научиться (достаточный уровень):

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Тематическое планирование

Рабочая программа кружка рассчитана на 34 часа в год, 1 раз в неделю, для учащихся 5-9 классов.

№	Тема занятия	
1-2	«Народная мудрость» (Устное народное творчество)	2
3-4	Чтение и заучивание стихотворений о маме.	2
5-8	«Солнце русской поэзии» (А.С.Пушкин)	4
9-12	«Звери мои за меня говорят» (И.А.Крылов)	4
13-16	«Великий писатель земли русской» (Л.Н.Толстой)	4
17-18	«Мастер короткого рассказа» (А.П.Чехов)	2
19-20	Чтение и заучивание стихотворений о Родине.	2
21-24	«Очень честный человек» (К.Г.Паустовский)	4
25-28	«Книга про бойца» (А.Т.Твардовский)	4
29-30	«Мир детства Льва Кассиля»	2
31-32	Чтение и заучивание стихотворений на военно-патриотическую тему.	2
33	«По страницам прочитанных произведений»	1
34	«Советуем прочитать»	1
Итого:		34

Календарно-тематический план

«Сказка - ложь, да в ней намек...» (русские народные сказки)	Беседа. Чтение русских народных сказок.
Чтение и заучивание стихотворений о маме.	Чтение и заучивание стихотворений о маме.
«Солнце русской поэзии» (А.С.Пушкин)	Беседа. Чтение произведений А.Пушкина Выставка рисунков.
«Звери мои за меня говорят» (И.А.Крылов)	Беседа. Викторина «Басни дедушки Крылова». Инсценирование басен.
«Великий писатель земли русской» (Л.Н.Толстой)	Беседа. Чтение произведений Л.Н.Толстого.
«Мастер короткого рассказа» (А.П.Чехов)	Беседа. Чтение произведений А.П.Чехова.
Чтение и заучивание стихотворений о Родине.	Чтение и заучивание стихотворений о Родине.
«Очень честный человек» (К.Г.Паустовский)	Беседа. Чтение произведений К.Г.Паустовского.
«Книга про бойца» (А.Т.Твардовский)	Громкие чтения Выставка рисунков «Мой Теркин»
«Мир детства Льва Кассиля»	Беседа. Литературное путешествие по произведениям Кассиля. «Парад героев» (громкие чтения)
Чтение и заучивание стихотворений на военно-патриотическую тему.	Чтение и заучивание стихотворений на военно-патриотическую тему.
«По страницам прочитанных книг»	Викторина
«Советую прочитать»	Встреча с детским писателем Н.Носовым.

Материально-техническое оснащение

- произведения УНТ и художественной литературы;
- литературные энциклопедии, справочники, словари;

- иллюстрации к произведениям;
- электронная мультимедийная библиотека;
- компьютер;
- канцелярские товары.