Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Каргапольская специальная коррекционная) школа - интернат»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МО «Обруч»Протокол № 1 от «30» августа 2023 годаРуководитель МО Пустуева Н.А. | «Согласовано»Зам. директора по УР Полишевич А.Н.«30» августа 2023 год | «УТВЕРЖДЕНА» приказом врио директора школы Полишевич А.ННовый штамп Алёнаот «30» августа 2023 года № 53   |

**Рабочая программа**

 **по предмету «Информатика»**

**учителя, работающего по федеральному государственному**

**образовательному стандарту образования**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**для обучающихся 1-4 классов**

Составитель: Стрекаловских Л.В.

 учитель математики 1 кв.кат.

р.п. Каргаполье, 2023 г.

 **Структура рабочей программы**

1) Пояснительная записка.

2) Общая характеристика учебного предмета, с учетом особенностей освоения его учащимися.

3) Описание места учебного предмета в учебном плане.

4) Личностные и предметные результаты освоения предмета.

5)  Содержание учебного предмета.

6) Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

**1).Пояснительная записка.**

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» ( VII-IX классы)

 разработана на основе:

1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1);

2.Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г № 1026, зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. регистрационный N 71930

3.Приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении .Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)

4.Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

5.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 29.11.2018 № 52831)

6.Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013г №1082 « Об утверждении положения о психолого- медико- педагогической комиссии»

7.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 утверждены СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (с изменениями на 30 декабря 2022 года)

9.Письма Министерства просвещения РФ от 31 августа 2020 г. № ДГ-1342/07 "Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

10. Письма Министерства образования и науки РФ от 19 августа 2016 г. № 07-3517 "Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

11.Устава ГБОУ «Каргапольской школы-интерната»

12. Положения о рабочей программе учителя, работающего по федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс «Информатика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса ставит своей целью расширить кругозор и научить обучающихся использовать компьютер в повседневной жизни.

Основными задачами курса являются:

- формирование элементарной информационной культуры и компьютерной грамотности;

- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

- воспитание социально значимых качеств личности.

На протяжении всего курса информатики школьники смогут овладеть практическими навыками использования средств ИКТ, которые можно применять не только при изучении других школьных предметов, но и в повседневной жизни. Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно), в соответствии с рекомендациями об оценке знаний по учебному предмету, отражающими требования ФГОС и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г № 1026, зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. регистрационный №71930

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

-письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование)

-устная проверка (устные ответы обучающихся на один или систему вопросов)

- выполнение предложенных практических заданий.

**2) Общая характеристика учебного предмета, с учетом особенностей освоения его учащимися.**

При составлении рабочей программы по Информатике использована: Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г № 1026, зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. регистрационный № 71930

Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости Информатике знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по информатике, который доступен большинству школьников. Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

**3) Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). Общее число учебных часов за 3 года обучения — 102 часа ( в 7-9 классах по 1 часу в неделю).

На изучение предмета «Математика» отводится:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  четвертькласс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть  | Итого часов  |
| 7 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| 8 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| 9 | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |

**4). Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

 Предметные результаты вклю­ча­ют освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета, готовность их применения.

**Личностные результаты**

 образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

 К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты 7-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальный уровень:** | **Достаточный уровень:** |
|  представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). |  представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы,опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами; пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ. |

**5) Содержание учебного предмета "Информатика".**

 Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

 Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

 Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

**7-9 класс**

**1 раздел. Учимся работать на компьютере.**

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Техника безопасности в кабинете информатики и при работе за компьютером.

Устройство компьютера (основные устройства).

Рабочий стол. Знакомство с объектами рабочего стола.

Основные устройства. Компьютерная мышь.

Кнопка «Пуск». Стандартные программы.

Знакомство с текстовым редактором MSWord.

Клавиатура. Знакомство с алфавитно-цифровыми клавишами.

Калькулятор. Выполнение арифметических действий.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.

Работа с текстом (редактирование)

**2 раздел. «Компьютерная графика»**

Знакомство с графическим редактором. Интерфейс графического редактора Paint.

Интерфейс графического редактора Paint.

Компьютерный практикум.

Работа с графическим редактором Paint.

**3 раздел. (Изучается в 9 классе) Компьютер как средство для поиска, получения и воспроизведения информации.**

Техника безопасности и правила поведения в сети интернет.

Компьютер как средство поиска информации (браузеры)

Электронная почта как средство получения и передачи информации

Компьютерный практикум.

Работа в сети интернет, поиск информации.

Создание почтового ящика, работа с почтовым ящиком.

**6) Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности**

**1.Реализуемая учебная программа**

Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1.

**2.Учебно-методическая литература для педагогов**

Информатика учебник 7 класса Т.В. Алышева М.: «Просвещение», 2023 ФГОС ОВЗ**,**

Информатика учебник 5 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, рабочая тетрадь 5класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Информатика учебник 6 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 рабочая тетрадь 6классМ.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Информатика учебник 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 рабочая тетрадь 7классМ.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Информатика. Программа для основной школы 5-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/).

|  |
| --- |
| Аппаратные средства:Модем Роутер ADSL2+TP-Link TD-W8950NСистемный блок NSGP NANOМониторКлавиатура Мышь компьютернаяИнтерактивная панель GoSmartПрограммные средства: ▪ операционная система Windows; ▪ текстовый редактор MS Word; ▪ приложение Калькулятор; ▪ графический редактор Paint; ▪ Web –браузер; Интернет-ресурсы: http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;http://www.uchportal.ru/load/ - Учительский портал; http://pedsovet.su/load/45 - Pedsovet.su Сообщество взаимопомощи учителей; http://festival.1september.ru/articles/subjects/33 - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»; http://fcior.edu.ruhttp://eor.edu.ru - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМC). |

Приложение 1.

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

**7 ,8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название темы*** | ***Количество часов*** | ***Учащиеся должны знать*** | ***Учащиеся должны уметь*** | ***Дата план*** | ***Дата (ф)*** |
| ***Всего*** | ***Теория*** | ***Практика*** |
|  | **Раздел 1. Учимся работать на компьютере.** | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Человек и компьютерТехника безопасности в кабинете информатики и при работе за компьютером.Знакомство с основными устройствами компьютера. | 2 | 1 | 1 | - значение компьютера в жизни человека;- назначение основных  устройств компьютера;- правила работы за  компьютером; | - уметь различать основные устройства компьютера;- работать мышью; |  |  |
| 34 | Рабочий стол в реальном и виртуальном мире.Знакомство с объектами Рабочего стола. | 2 | 1 | 1 | - назначение Рабочего  стола;- понятие графического  интерфейса; | - ориентироваться на Рабочем столе;- находить объекты  Рабочего стола по  заданию учителя; |  |  |
| 5 | Компьютерная помощница – мышь.Освоение приёмов работы с мышью. | 1 |  | 1 | - назначение мыши;- значение её кнопок; основные приёмы  работы с мышью; | - работать мышью; |  |  |
| 6 | Начните работу с нажатия кнопки Пуск.Запуск стандартных программ из Главного меню. | 1 |  | 1 | - назначение кнопки  Пуск; | - запускать программу;- завершать работу с  программой; |  |  |
| 7 | Клавиатура – инструмент писателя.Знакомство с алфавитно-цифровыми и служебными клавишами. | 1 |  | 1 |  - назначение служебных  клавиш на клавиатуре; | -набирать буквы, знаки и  символы;- пользоваться  служебными клавишами; |  |  |
| 89-10 | Техника безопасности в кабинете информатики и при работе за компьютером.Набор простейшего текста при помощи программы Microsoft Word. | 3 |  | 3 | - расположение клавиш  на клавиатуре; | - набирать простейшие  тексты;- записывать  математические  примеры; |  |  |
| 11-14 | Набор и редактирование текста в программе Microsoft Word. | 4 |  | 4 | - основные правила  работы с текстом; | - вводить и  редактировать текст; |  |  |
| 15 | Калькулятор – помощник математиков.Выполнение арифметических действий на Калькуляторе. | 1 |  | 1 | - назначение программы  Калькулятор;- технологию работы с  программой  Калькулятор; | - приводить  исторические примеры  приспособлений,  используемых для  расчётов;- выполнять расчёты с  помощью программы  Калькулятор; |  |  |
|  | **Раздел II «Компьютерная графика».** | 19 |  |  |  |  |  |  |
| 1617 | Техника безопасности в кабинете информатики и при работе за компьютером.Знакомство с интерфейсом графического редактора Paint. Инструменты для рисования. | 2 | 1 | 1 | - назначение и  возможности графического редактора; | -запускать графический  редактор Paint; - выполнять различные  действия с элементами  интерфейса графического редактора; |  |  |
| 1819-22 | Создание компьютерного рисунка.Составление изображения в графическом редакторе. | 5 | 1 | 4 | - назначение элементов графического редактора; | - создавать простейшие  рисунки при помощи  элементов графического  редактора; |  |  |
| 23-252627-32 | Геометрические фигуры на рисунках.Техника безопасности в кабинете информатики и при работе за компьютером.Геометрические фигуры на рисунках. | 10 |  | 10 | - назначение элементов графического редактора; | - создавать простейшие  рисунки при помощи  элементов графического  редактора; |  |  |
| 33 | Квадрат и окружность.Вписанные фигуры. | 1 |  | 1 | - разновидности эллипса;-понятие вписанной  фигуры; | - выполнять построение  вписанных фигур; |  |  |
| 34 | Проверка ЗУН в разделе «Компьютерная графика». | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
|  **всего** | **34** | **4,5** | **29,5** |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название темы*** | ***Количество часов*** | ***Учащиеся должны знать*** | ***Учащиеся должны уметь*** | ***Дата план*** | ***Дата (ф)*** |
| ***Всего*** | ***Теория*** | ***Практика*** |
|  | **Раздел 1. Учимся работать на компьютере.** | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Человек и компьютерТехника безопасности в кабинете информатики и при работе за компьютером.Знакомство с основными устройствами компьютера. | 2 | 1 | 1 | - значение компьютера в  жизни человека;- назначение основных  устройств компьютера;- правила работы за  компьютером; | - уметь различать основные устройства  компьютера;- работать мышью; |  |  |
| 34 | Рабочий стол в реальном и виртуальном мире.Знакомство с объектами Рабочего стола. | 2 | 1 | 1 | - назначение Рабочего  стола;- понятие графического  интерфейса; | - ориентироваться на  Рабочем столе;- находить объекты  Рабочего стола по  заданию учителя; |  |  |
| 5 | Компьютерная помощница – мышь.Освоение приёмов работы с мышью. | 1 |  | 1 | - назначение мыши;- значение её кнопок; основные приёмы  работы с мышью; | - работать мышью; |  |  |
| 6 | Начните работу с нажатия кнопки Пуск.Запуск стандартных программ из Главного меню. | 1 |  | 1 | - назначение кнопки  Пуск; | - запускать программу;- завершать работу с  программой; |  |  |
| 7 | Клавиатура – инструмент писателя.Знакомство с алфавитно-цифровыми и служебными клавишами. | 1 |  | 1 |  - назначение служебных  клавиш на клавиатуре; | -набирать буквы, знаки и  символы;- пользоваться  служебными клавишами; |  |  |
| 89-10 | Техника безопасности в кабинете информатики и при работе за компьютером.Набор простейшего текста при помощи программы Microsoft Word. | 3 |  | 3 | - расположение клавиш  на клавиатуре; | - набирать простейшие  тексты;- записывать  математические  примеры; |  |  |
| 11-14 | Набор и редактирование текста в программе Microsoft Word. | 4 |  | 4 | - основные правила  работы с текстом; | - вводить и  редактировать текст; |  |  |
| 15 | Калькулятор – помощник математиков.Выполнение арифметических действий на Калькуляторе. | 1 |  | 1 | - назначение программы  Калькулятор;- технологию работы с  программой  Калькулятор; | - приводить  исторические примеры  приспособлений,  используемых для  расчётов;- выполнять расчёты с  помощью программы  Калькулятор; |  |  |
|  | **Раздел II «Компьютерная графика».** | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 1617 | Техника безопасности в кабинете информатики и при работе за компьютером.Знакомство с интерфейсом графического редактора Paint. Инструменты для рисования. | 2 | 1 | 1 | - назначение и  возможности графического редактора; | -запускать графический  редактор Paint; - выполнять различные  действия с элементами  интерфейса графического редактора; |  |  |
| 1819-22 | Создание компьютерного рисунка.Составление изображения в графическом редакторе. | 5 | 1 | 4 | - назначение элементов графического редактора; | - создавать простейшие  рисунки при помощи  элементов графического  редактора; |  |  |
| 23-25 | Геометрические фигуры на рисунках. | 3 |  | 3 | - назначение элементов графического редактора; | - создавать простейшие  рисунки при помощи  элементов графического  редактора; |  |  |
|  | **Раздел III. Компьютер как средство для поиска, получения, хранения и воспроизведения информации.** | **9** |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Техника безопасности и правила поведения в сети интернет.  | 1 |  | 1 | -значение сети Интернет. | -уметь пользоваться сетью Интернет |  |  |
| 27-28 | Компьютер как средство поиска информации (браузеры). | 2 |  | 2 | -знать популярные браузеры | -уметь производить запуск браузера. |  |  |
| 29-30 | Электронная почта как средство получения и передачи информации. | 2 |  | 2 | -знать популярные почтовые приложения-знать основные приемы работы с эл.почтой. | -уметь создавать электронную почту.-ориентироваться в почтовом ящике |  |  |
| 31-33 | Компьютер как средство поиска и хранения информации. | 3 |  | 3 | -знать основные приемы работы поиска информации | -уметь находить информацию.-сохранять информацию на компьютере-уметь переносить информацию в текстовый редактор |  |  |
| 34 | Проверка ЗУН в разделе «Компьютер как средство для поиска, получения, хранения и воспроизведения информации». | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
|  **всего** | **34** | **4,5** | **29,5** |  |  |  |  |