Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Каргапольская специальная коррекционная) школа - интернат»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  МО «Обруч»  Протокол № 1 от  «30» августа 2023 года  Руководитель МО Пустуева Н.А. | «Согласовано»  Зам. директора по УР Полишевич А.Н.  «30» августа 2023 год | «УТВЕРЖДЕНА»  приказом врио директора школы Полишевич А.Н  C:\Users\Алена\Desktop\На подпись\Новый штамп Алёна.pngот «30» августа 2023 года № 53 |

**Рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд.** **(профиль цветоводство и декоративное садоводство)" (V класс) предметной области "Технология"**

**учителя, работающего по федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**для 5 класса**

Составитель:

Епифанова О.А. учитель высшей кв. категории

р.п. Каргаполье, 2023г.

**Содержание**

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

5. Содержание учебного предмета

6. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

7. Приложение

**1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного предмета « Профильный труд. (профиль цветоводство и декоративное садоводство):» ( V класс)

разработана на основе:

1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1);

2.Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г № 1026, зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. регистрационный N 71930

3.Приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении .Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

5.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 29.11.2018 № 52831)

6.Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013г №1082 « Об утверждении положения о психолого- медико- педагогической комиссии»

7.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 утверждены СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (с изменениями на 30 декабря 2022 года)

## 9.Письма Министерства просвещения РФ от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 "Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

## 10.. Письма Министерства образования и науки РФ от 19 августа 2016 г. № 07-3517 "Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

11.Устава ГБОУ «Каргапольской школы-интерната»

12. Положения о рабочей программе учителя, работающего по федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета "Профильный труд. (профиль цветоводство и декоративное садоводство)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно), в соответствии с рекомендациями об оценке знаний по учебному предмету, отражающими требования ФГОС и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г № 1026, зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. регистрационный N 71930.

Для проверки теоретических знаний, умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестовых заданий или практической контрольной работы.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Профильный труд, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обусловливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. В школе под занятия отведён просторный светлый класс (мастерская по цветоводству) с приспособлениями для черенкования растений, обмолота и сортировки цветочных семян.

Занятия по трудовому обучению для детей направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

При составлении рабочей программы по учебному предмету "Профильный труд. (профиль цветоводство и декоративное садоводство)» использована:

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г № 1026, зарегистрирована в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г. регистрационный N 71930

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд (профиль цветоводство и декоративное садоводство)» для обучающихся 5 класса входит в обязательную часть учебного плана ГБОУ « Каргапольская школа- интернат» предметной области «Технология». На изучение предмета «"Профильный труд. (профиль цветоводство и декоративное садоводство)» в 5 классе отводится 2 часа - 68 часов в год.

**4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд (профиль цветоводство и декоративное садоводство)»

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты**

Предметные результаты вклю­ча­ют освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета, готовность их применения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд (профиль цветоводство и декоративное садоводство)»

|  |  |
| --- | --- |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| -знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;  - знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;  - отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;  -представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;  - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;  - понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.  -проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы; | - экономное расходование материалов;  - планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;  - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. |

**5. Содержание учебного предмета**

В структуру программы учебного предмета « Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе входят следующие образовательные содержательные линии:

- материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов( природные, промышленного производства и др.

- инструменты и оборудование. Простейшие инструменты, приспособления, станки и др. Устройство , наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования ремонт хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качеств и производительность труда.

- технологии изготовления предметов труда. Предметы профильного труда;основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и или ограниченного круга специальных знаний

- этика и эстетика труда. Правила пользования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности ( правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места правила профессионального поведения.

Содержание учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе представлено следующими разделами

Раздел 1. Ведение в цветоводство

Раздел 2. Цветочно - декоративные растения

Раздел 3. Сбор семян однолетних цветочных растений.

Раздел 4. Работы в цветнике поздней осенью

Раздел 5.Комнатные растения

Раздел 6.Выращивание однолетних цветочных растений

Раздел 7. Работы в цветнике весной

**Раздел 1. Ведение в цветоводство.** Правила поведения и безопасной работы в мастерской.Специальная одежда для работы в мастерской. Правила личной гигиены  Содержание обучения в предстоящем учебном году. Сведения о цветоводстве.

Цветоводство. Цветы. Профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства

**Раздел 2. Цветочно- декоративные растения**

Культурные и дикорастущие цветковые  растения: виды, разница между ними. Разнообразие  цветковых культур. Цветковые растения, наиболее  распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках  и в комнатных условиях. Строение цветочного растения:Корень, стебель, лист, цветки, плоды, семена, подземная часть растения, надземная часть.

Цветник.   Ознакомление с цветковыми растениями.

**Раздел 3. Сбор семян однолетних цветочных растений.**

Виды однолетнего цветкового растения с крупными и средними семенам. Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений. Понятие семена –сырец. Сроки созревания  и  сбора семян.  Осыпание семян.  Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

**Раздел 4. Работы в цветнике поздней осенью**

Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

Осенние работы в цветнике Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника.  Помощь старшим учащимся в выкопке подзимних частей растений  (корнеклубней, корневищ и др.) Уборка растительных остатков  на территории  цветника.

**Раздел 5. Комнатные растения**

Общее  представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приёмы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение  влажности почвы в горшке и кладке. (на ощупь). Традесканция, пеларгония, фикусы, цветущие каланхое ,кливия , хлорофитум и др.– комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Понятие перевалка  и   пересадка растения.Значение  и приемы перевалки  комнатного растения. Растения ,подлежащие перевалке.  Подбор цветочных  горшков для  переваливаемых  растений.

**Раздел 6.Выращивание однолетних цветочных растений**

Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для  посева на газонах  и цветниках.  Посев семян цветочных культур в ящики. Уход за рассадой.

Характеристика этих растений(декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.) Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств )

**Раздел 7. Работы в цветнике весной**

Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений.

Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору).

Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева

семян.

**6. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**Учебник:**

Карман Н.М. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак. – М.: Просвещение, 2019 – 159с.

Ручной инвентарь для работы в цветнике:

 грабли;

 рыхлитель-кошка;

 лопата;

 маркёр;

 лейка;

 ведро;

 метла;

 мерная лента,

 шнур.

Инвентарь для выращивания рассады:

 посевной ящик;

 почвенное сито;

 трамбовка

Инвентарь для ухода за комнатными растениями:

 цветочные горшки;

 лейка;

 совок

Инвентарь для сбора семян и подготовки их посеву:

 мешочек для сбора семян;

 разборная доска;

 шпатель;

 бумажные пакеты для фасовки семян

Демонстрационные и печатные пособия:

 мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике по изучаемому учебному предмету;

 фотографии;

 таблицы;

 гербарии растений, наборы семян, плодов;

 демонстрационные карточки («Однолетники», «Двулетники», «Зимующие многолетники», «Незимующие многолетники»)

 натуральные цветочно-декоративные и комнатные растения.

Технические средства обучения

 компьютер

Приложение № 1

**Календарно-тематическое планирование**

**5 класс 68 час.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | | Раздел, тема  (с указанием количества часов) | |  | Характеристика деятельности обучающихся | | | Дата | | |
| план | | факт |
| Раздел 1. Вводное занятие 2 час. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1 | | Сведения о цветоводстве | | 1 | Ознакомление с учебным кабинетом, правилами работы на занятиях, с содержанием обучения в предстоящем учебном году, с вводным инструктажем по охране труда. Распределение рабочих мест. | | |  | |  |
| 2 | | Профессии в цветоводстве | | 1 |  | |  |
| **Раздел 2. О Раздел 2. Цветочно- декоративные растения 8 час.** | | | | | | | | | | |
| 3 | | Группы цветочно- декоративные растений | | 1 | -слушание объяснения учителя;  - работа с учебником;-  - работа в тетрадях;  - выполнение действий по инструкции учителя;  - наблюдение цветковыми растениями;  - рассматривание натуральных объектов;  - узнавание, называние и классифицирование  цветковых растений. | | |  | |  |
| 4 | | Культурные и дикорастущие растения П.Р. Сбор цветов и опавших листьев | | 1 |  | |  |
| 5-6 | | Садовые и комнатные растения | | 2 |  | |  |
| 7-8 | | Строение цветочных растений | | 2 |  | |  |
| 9 | | Однолетние и многолетние растения | | 1 |  | |  |
| 10 | | Цветник | | 1 |  | |  |
| **Раздел 3. С Раздел 3.Сбор семян однолетних цветочных растений 6 час.** | | | | | | | | | | |
| 11 | | | Сведение о сборе семян однолетнего цветкового растения | 1 | | слушание объяснения учителя;  - работа с учебником;  - работа в тетрадях;  - оперирование специальными терминами: «семена-сырец» .  - выполнение действий по инструкции учителя;    - наблюдение за цветковыми растениями;  - составление краткой характеристики изучаемых цветковых растений;  - рассматривание натуральных объектов;  - распознавание цветковых растений по внешнему виду и словесному описанию;  - наблюдение за демонстрациями учителя;  - изучение правил безопасной работы ножницами;  - составление плана практических работ;  - выполнение практических работ;  - анализ выполненной практической работы | |  | |  |
| 12 | | | Однолетние цветковые растения с крупными и средними семенами | 1 | |  | |  |
| 13 | | | Созревание семян однолетних цветковых растений | 1 | |  | |  |
| 14-15 | | | Практическая работа. Сбор семян однолетних цветковых растений | 2 | |  | |  |
| 16 | | | Контрольная работа | 1 | |  | |  |
| **Раздел 4. Раздел 4 Работа в цветнике поздней осенью 6 час.** | | | | | | | | | | |
| 17-18 | | | Уборка однолетних и многолетних цветковых растений в цветнике. | 2 | | | -слушание объяснения учителя;  - работа с учебником;  - работа в тетрадях;  - выполнение действий по инструкции учителя;  - рассматривание натуральных объектов;  - составление плана практических работ;  - выполнение практических работ;  - анализ выполненной практической работы |  | |  |
| 19 | | | Ручной инвентарь для уборки в цветнике. | 1 | | |  | |  |
| 20 | | | Практическая работа. Уборка растительных остатков на территории цветника. | 1 | | |  | |  |
| 21-22 | | | Обмолот и очистка семян бархатцев. | 2 | | |  | |  |
| **Раздел 5 Комнатные растения 18 час.** | | | | | | | | | | |
| 23-24 | | | Условия содержания комнатных растений | 2 | | | - слушание объяснения учителя;  - работа в тетрадях;-  - наблюдение за демонстрациями учителя;  - просмотр учебного видеофильма;  - выполнение действий по инструкции учителя;  - рассматривание натуральных объектов;  - составление плана практических работ;  - выполнение практических работ;  - анализ выполненной практической работы | |  |  |
| 25-26 | | | Виды комнатных растений | 2 | | |  |  |
| 27-28 | | | Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений | 2 | | |  |  |
| 29-32 | | | Практическая работа: уход за комнатными растениями  Отирание крупных и гладких листьев комнатных растений | 4 | | |  |  |
| 33-34 | | | Практическая работа. Полив и опрыскивание комнатных растений. | 2 | | |  |  |
| 35 | | | Контрольная работа | 1 | | |  |  |
| 36-37-38 | | | Практическая работа. Полив и опрыскивание комнатных растений. | 3 | | |  |  |
| 39-40 | | | Перевалка комнатного растения | 2 | | |  |  |
| **Раздел 6 Выращивание однолетних цветочных растений 16 час.** | | | | | | | | | | |
| 41-42 | | | Размножение растений | 2 | | | - слушание объяснения учителя;-  - работа в тетрадях;  - выполнение действий по инструкции учителя;  - просмотр мультимедийной презентации;  - распознавание цветковых растений по внешнему виду и словесному описанию, семенам;  - составление краткой характеристики изучаемых цветковых растений  - составление плана практических работ;  - выполнение практических работ;  - анализ выполненной практической работы | |  |  |
| 43-44 | | | Способы выращивания однолетних цветочных растений | 2 | | |  |  |
| 45 | | | Практическая работа  Посев семян петуньи в посевные ящики | 1 | | |  |  |
| 46 | | | Практическая работа  Посев семян цветов в посевные ящики | 1 | | |  |  |
| 47-50 | | | Выращивание рассады однолетних цветочных растений | 4 | | |  |  |
| 51-53 | | | Уход за рассадой однолетних цветочных растений | 3 | | |  |  |
| 54 | | | Контрольная работа | 1 | | |  |  |
| 55-56 | | | Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений | 2 | | |  |  |
| **Раздел 7 Работы в цветнике весной 12 час.** | | | | | | | | | | |
| 57-58 | Пикировка рассады однолетних цветочных растений | | | 2 | | | - слушание объяснения учителя;  - работа с учебником;  - работа в тетрадях;  - выполнение действий по инструкции учителя;  - рассматривание фотографий, рисунков;  - рассматривание натуральных объектов;  - просмотр учебного видеофильма;  - просмотр мультимедийной презентации;  - распознавание цветковых растений по внешнему виду  и словесному описанию, семенам  - составление краткой характеристики изучаемых цветковых растений.  - составление плана практических работ;  - выполнение практических работ;  - анализ выполненной практической работы | |  |  |
|  |  |
| 559-60 | Весенние работы в цветнике  Практическая работа на пришкольном участке | | | 2 | | |
| 61-62 | Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений | | | 2 | | |  |  |
| 63-64 | Уход за рассадой | | | 2 | | |  |  |
| 665-67 | Практическая работа на пришкольном участке | | | 3 | | |  |  |
| 668 | Итоговый урок | | | 1 | | | Выполнение заданий, подведение итогов работы за год | |  |  |