

146

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргапольская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «11» *сентября* 2020г.

Утверждаю
Временно исполняющий обязанности директора ГБОУ «Каргапольская школа-интернат»
Кашина Н.М.

Приказ № 11 от «11» *сентября* 2020г.



Положение об организации дополнительного образования

р.п. Каргаполье 2020г.

Положение об организации дополнительного образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дополнительного образования обучающихся ГБОУ «Каргапольская школа-интернат» (далее школа) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Устава школы.

1.2. Дополнительное образование детей организовано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития и коррекции личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом коррекционного образования, удовлетворяющим потребности детей в саморазвитии.

II. Цели и задачи

2.1. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- профессиональная ориентация, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

III. Структура дополнительного образования

3.1. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Программы) и включает следующие компоненты:

- факультативы;
- кружки;
- клубы по интересам;
- секции;
- студии;
- театры;
- и другие объединения.

3.2. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования.

3.3. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими инструкциями.

3.4. Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу дополнительного образования, контролирует и несет ответственность за результаты его деятельности.

3.5. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе выбора детьми образовательной области, а так же рекомендаций педагогов школы и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

IV. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

4.1. Деятельность школы по дополнительному образованию обучающихся строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, возможности выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого.

4.2. Содержание дополнительного образования обучающихся определяется примерными программами (рекомендованными Министерством просвещения РФ), модифицированными(

адаптированными), авторскими- рассмотренными методическим советом и утвержденными директором школы.

4.3. Занятия в объединениях проводятся по Программам различной направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

4.4. Занятия в объединениях могут проводиться по Программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) Программам.

4.5. Содержание образовательной программы, форма и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к Программе.

4.6. Программы дополнительного образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и с учетом особенностей обучающихся.

V. Организация образовательного процесса

5.1. Наполняемость объединений дополнительного образования- до 15 человек.

5.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 1 сентября, работа кружков по интересам начинается с 15 сентября и заканчивается согласно календарного учебного графика.

5.3. Зачисление обучающихся в объединения осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

5.4. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогов, реализующих Программы с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения заместителя директора по воспитательной работе. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.5. В соответствии со спецификой Программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

5.6. Количество и периодичность определяются в соответствии с направленностью Программы педагога дополнительного образования (учителя, воспитателя), педагогической нагрузкой и учебным планом, календарным учебным графиком. Продолжительность занятия -40 минут, с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений

5.7. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для обучающихся 7-9 лет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

5.8. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к безопасности условий труда.

5.9. В соответствии с Программой педагог может использовать разные формы воспитательной деятельности:

- занятия;
- практикумы;
- экскурсии;
- концерты;
- соревнования;
- выставки;
- конкурсы;
- массовые мероприятия и другое.

5.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля:

- тесты;
- опросы;
- собеседования;
- сообщения;
- выступления на смотрах, конкурсах, соревнованиях, концертах и другие формы.

5.11. Для реализации комплексной Программы могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в Программе.

5.12. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения по согласованию с педагогом, могут принимать участие родители(законные представители) обучающихся без включения в списочный состав.

5.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.14. Результативность усвоения программы на каждом году обучения осуществляется через определенные критерии системы оценки деятельности обучающихся (диагностика, мониторинг), исходя из направленности, цели и содержания реализуемых общеобразовательных программ дополнительного образования.

5.15. Педагоги, осуществляющие дополнительное образование, занимаются методической работой, направленной на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства.

V. Управление Детским объединением

5.1. Организует работу Детского объединения педагог (руководитель)

5.2. Деятельность педагога (руководителя) Детского объединения определяется следующими локальными актами:

- Устав школы;
- решения педагогического и методического светов школы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- приказы и распоряжения директора школы;
- правила поведения обучающихся;
- должностная инструкция;
- инструкция по охране труда;
- настоящее Положение.

5.3. Педагог дополнительного образования несет ответственность за:

- невыполнение функций, определенных уставом школы;
- реализацию не в полном объеме дополнительной образовательной программы в соответствии с утвержденным планом работы;
- жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса, а также выездных мероприятий;
- нарушение прав и свобод детей;

5.4. Организация образовательного процесса Детского объединения строится на основе следующих документов:

- общеобразовательная программа дополнительного образования,
- Журнал учёта работы объединения и список воспитанников.

VI. Прогнозируемые результаты деятельности детского объединения

6.1. Критериями эффективности детского объединения могут стать:

- готовность к продолжению образования;
- наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху;
- наличие специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного обучения в объединении, а также для дальнейшего стимула к профессиональному обучению;

6.2. Нравственная ориентация на социально-значимые ценности:

- наличие норм и правил поведения, правил общения со сверстниками и взрослыми,
- наличие желания и умения следовать примеру на практике;
- способность наладить дружеские отношения со сверстниками в коллективе;
- наличие первоначальных знаний о здоровом образе жизни и потребности применять их на практике;
- наличие интереса к участию в жизни Детского объединения.

VII. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Педагог имеет право:

- выбирать методы и средства обучения, новые технологии, наиболее полно обеспечивающих личностно-ориентированный подход в воспитании детей;
- право свободного доступа к информации;
- разрабатывать авторские программы и методики для занятий, которые согласовываются на Методическом совете и утверждаются директором школы.
- поддерживать сложившиеся традиции детского коллектива;
- сотрудничать с другими Детскими объединениями;

7.2. Педагог обязан:

- помочь ребенку адаптироваться в коллективе;
- выявить, развить общие и специальные возможности и способности учащегося;
- сформировать в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствовать удовлетворению потребности в самоутверждении и признании, создать каждому ребенку «ситуацию успеха»;
- развивать в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами, выступлениями;
- формировать у учащихся адекватность в оценке и самооценке, стремление к получению профессиональных результатов;
- создавать безопасные условия для обучения и воспитания, соблюдать требования САН ПиН;
- готовить учебно-методические пособия, разработки, дидактический материал, необходимый для проведения занятий;
- разрабатывать и вести документацию, регламентирующую деятельность объединения;
- отвечать за качество и эффективность работы,

7.3. Обучающиеся Детского объединения имеют право:

- на получение качественных бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- уважение человеческого достоинства;
- на свободу совести и информации;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на защиту от всех форм психологического и физического насилия;
- на переход в другое Детское объединение;
- проявлять творческую инициативу;

7.4. Обязанности воспитанников детского объединения:

- добросовестно учиться;
- регулярно посещать занятия, в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, выполнять все виды учебных занятий, контрольно-отчетных мероприятий;
- уважать честь и достоинство других обучающихся, педагогов, сотрудников школы;
- выполнять требования педагога(руководителя) Детского объединения, определенные уставом школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и настоящим Положением.

VIII. Материально-техническое оснащение

8.1 Детское объединение осуществляет свою деятельность на бюджетной основе.

8.2. Предприятия, организации, частные лица могут оказывать благотворительную спонсорскую помощь Детскому объединению, безвозмездные передачи материалов, оборудования и инвентаря, имеют право контроля над использованием выделенных средств по назначению.

8.3. За детским объединением закрепляется один учебный кабинет с находящимся в нем оборудованием.

IX. Документация

9.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования являются:

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Положение об организации дополнительного образования
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда и ТБ педагога дополнительного образования;
- Рабочие Программы педагогов дополнительного образования
- Журнал учета посещенных учащимися занятий

9.2. Документация работы Детского объединения утверждается и проверяется заместителем директора по воспитательной работе.